

**Plan pracy
Zespołu Szkół Nr 3
w Przytkowicach
na rok szkolny 2018/2019**

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNI WYSOKI STANDARD NAUCZANIA

CELE OPERACYJNE:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wprowadzanie reformy edukacji.	Rodzice i uczniowie znają założenia reformy edukacji.	Wdrażanie nowej podstawy programowej dla przedszkola, oddziałów przedszkolnych oraz w klasach II, V i VIII.	Dyrekcja, nauczyciele	cały rok
2.	Wprowadzenie i prowadzenie dziennika elektronicznego	Nauczyciele, uczniowie i rodzice zapoznają się i korzystają z możliwości systemu dziennika elektronicznego oraz przestrzegają reguł jego działania i użytkowania.	Bieżące uzupełnianie dziennika, kontakty z rodzicami.	Dyrekcja, nauczyciele,	cały rok
		Formy i zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego są dostosowane do statutu szkoły, tj. zapewniają realizację zapisów wewnątrzszkolnego oceniania.	Dziennik jest prowadzony zgodnie z przepisami i według obowiązujących rozporządzeń.	Dyrekcja, nauczyciele	cały rok
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców z formułą egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu ósmoklasisty.	Uczniowie i rodzice znają wymagania edukacyjne.	Przedstawienie uczniom i rodzicom formuły egzaminu gimnazjalnego i egzaminu ósmoklasisty	wychowawcy, nauczyciele	IX 2018

4.	Przeprowadzenie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Absolwent szkoły zna i opanował wymagania egzaminacyjne.	Monitorowanie programów edukacyjnych.	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
			Opracowanie i przeprowadzenie ujednoczonych testów po pierwszym etapie edukacyjnym.	wychowawcy klas III SP	IV 2019
			Opracowanie i przeprowadzenie ujednoczonych testów badających wyniki nauczania w klasie VII SP (j.polski, matematyka – Sesja z Plussem, język obcy nowożytny) i w klasie V (matematyka).	nauczyciele uczący w klasach VII SP	VI 2019
			Analiza wyników kompetencji wiedzy w klasach VII i V.	nauczyciele uczący w klasach VII SP	V I 2019
			Próbne egzaminy gimnazjalne dla klas III oraz próbne egzaminy ósmoklasisty.	Nauczyciele uczący w klasach III Gimnazjum i VIII SP	XII 2018
			Przeprowadzenie egzaminów w kl. III Gimnazjum i egzaminu ósmoklasisty.	Dyrektor	IV 2019
			Analiza wyników egzaminu w klasie III gimnazjum i egzaminu ósmoklasisty.	zespoły przedmiotowe	VI 2019
			Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących.	wszyscy nauczyciele	Cały rok

5.	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.	Poprawa wyników egzaminów gimnazjalnych.	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć ze wszystkich przedmiotów objętych egzaminem, doskonalących umiejętności egzaminacyjne. - Kontynuowanie pisania testów treningowych i próbnych. - Mobilizowanie, zwłaszcza uczniów słabszych, do większej aktywności i systematyczności w przygotowaniach do egzaminu gimnazjalnego i egzaminu ósmoklasisty. - Motywowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych. - Realizowanie Projektu Unijnego „Wyrównaj swoje szanse”. - Regularne powtarzanie z uczniami materiału zwłaszcza w obszarach, które w testach wypadły naj słabiej. - Organizowanie apeli i uroczystości szkolnych na godzinach wychowawczych, w celu uniknięcia straty ważnych treści nauczania. - Udział w szkoleniach: <i>Doskonalenie pracy nauczyciela ukierunkowane na podniesienie wyników egzaminu zewnętrznego.</i> 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog, nauczyciele, wychowawcy</p>	cały rok
----	--	--	--	--	----------

		Motywowanie uczniów do efektywnej i systematycznej nauki.	- Motywowanie uczniów do uczenia się poprzez nagradzanie każdego sukcesu, informacje o sukcesach na gazetce szkolnej. - Uświadamianie uczniom ważności kształcenia się (poprzez np. spotkania ze znanymi ludźmi, którzy odnieśli sukces, prezentowanie na godzinach wychowawczych sylwetek znanych postaci, częstsze prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi.	J. Janicka, J. Kapusta nauczyciele wychowawcy, M. Kuśmierz, M. Zwias, A. Nowak, M. Pietrasik	cały rok
6.	Realizacja zadań wynikających ze statutu szkoły.	Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z poszczególnych przedmiotów są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.	Zapoznanie uczniów i rodziców ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego na pierwszych zajęciach oraz na zebraniu z rodzicami	wszyscy nauczyciele	IX 2018
		Sposób oceniania wewnątrzszkolnego wspiera i motywuje uczniów.	Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania.	wychowawcy	IX 2018
			Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
7.	Wdrażanie nowych podręczników	Uczeń zna zawartość nowych podręczników i potrafi z nich korzystać.	Wszechstronne wykorzystywanie tradycyjnych podręczników oraz e-podręczników w pracy dydaktycznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
8.	Wszechstronne wykorzystywanie technologii komputerowej i informacyjnej.	Realizacja programu TIK.	Wszechstronne wykorzystanie w pracy technologii informacyjno – komunikacyjnej (TIK).	wszyscy nauczyciele koordynator – I. Brózda	cały rok
		Uczeń posługuje się technologią komputerową i informacyjną.	Wykorzystywanie komputerów do wykonywania przez uczniów prac edytorskich i prezentacji.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
			Współredagowanie przez uczniów szkolnej strony internetowej.	D. Targosz	cały rok

		Uczeń wykorzystuje komputer, Internet i programy multimedialne w procesie uczenia się.	Wyposażenie biblioteki szkolnej w literaturę i czasopisma informatyczne. Udostępnianie uczniom poza lekcjami dostępu do komputerów i Internetu w bibliotece i świetlicy szkolnej.	nauczyciel biblioteki nauczyciel biblioteki, wychowawcy świetlicy	cały rok cały rok
		Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy prawne dotyczące korzystania z technologii informacyjnej.	Zaznajomienie uczniów z problematyką licencji, praw autorskich, legalności oprogramowania, certyfikatów.	nauczyciele informatyki	cały rok
		Nauczyciele wykorzystują pracownię komputerową i tablicę multimedialną do prowadzenia zajęć.	Nauczyciele wykorzystują programy multimedialne do przeprowadzenia zajęć z uczniami.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Nauczyciele uświadamiają uczniom korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z internetu.	Uczniowie znają korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z internetu	wszyscy nauczyciele	cały rok
9.	Wspomaganie pracy przedszkolaków i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Nauczyciele modyfikują programy nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów.	Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Spotkania zespołów wychowawczych	Dyrektor pedagog, nauczyciele	cały rok
		Objęcie pomocą dydaktyczną i pedagogiczną wszystkich przedszkolaków i uczniów wymagających wsparcia.	Udział przedszkolaków i uczniów w odpowiednich zajęciach: wyrównawczych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, kołach przedmiotowych, opieka pedagoga, logopedy, rehabilitanta, psychologa.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, logopeda, surdopedagog, socjoterapeutę, wychowawcy świetlicy, rehabilitant, psycholog	cały rok
		Szkoła ma zapewnioną pomoc ze strony specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	Analiza dokumentacji z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i realizacja zaleceń.	pedagog, logopeda, nauczyciele, wychowawcy, surdopedagog, socjoterapeuta	cały rok

10.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwój osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań uczniów.	Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów. Rozwój jakościowy zajęć pozalekcyjnych.	Dyrektor, nauczyciele	IX 2018 cały rok
		Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych.	Zamieszczenie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły, zajęciach pozalekcyjnych i dyżurach nauczycieli na tablicy informacyjnej szkoły, stronie internetowej, w dzienniku elektronicznym.	Dyrektor, administrator szkoły, wychowawcy	cały rok
11.	Przygotowanie uczniów i udział w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych.	Szkoła zapewnia pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych.	Indywidualna praca z uczniem zdolnym.	Nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Motywowanie uczniów do liczniejszego udziału w konkursach zewnętrznych i efektywniejszego przygotowywania się do nich.	Nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Nagradzanie uczniów za sukcesy w konkursach w formie bonów do EMPIK-u.	Dyrekcja, nauczyciele	cały rok
			Stworzenie odpowiednich warunków ułatwiających uczniowi przygotowanie się do konkursów (etap rejonowy, wojewódzki)	Wszyscy nauczyciele	w czasie przygotowań do konkursu
			Kompletowanie i eksponowanie informacji dotyczących konkursów zewnętrznych (np. apele, gazetki, strony internetowe).	Nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Kontynuacja projektu unijnego „Wyrównaj swoje szanse”.	nauczyciele realizujący projekt	cały rok

12.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień u przedszkolaków i uczniów.	Szkoła motywuje do rozwijania osobistych zainteresowań i uzdolnień.	Konkursy i przeglądy organizowane przez różne instytucje i podmioty z terenu gminy, powiatu, województwa, Polski.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy przedszkola	cały rok
		Szkoła rozwija zainteresowania teatrem i aktorstwem oraz prezentuje swoją działalność w gminie.	Działalność szkolnego teatru „Na Przekór”.	J.Janicka, D.Targosz, Z.Bednarz-Paduch	cały rok
		Szkoła wspiera uczniów w wyborze dalszej drogi kształcenia uwzględniającej ich predyspozycje, zainteresowania i sytuację na rynku pracy.	Realizacja w drugim okresie nauczania zajęć z doradztwa zawodowego w klasach III Gimnazjum. Przedstawienie oferty edukacyjnej szkół. Zajęcia poruszające zagadnienia orientacji zawodowej. Spotkania z uczniami szkół średnich, wyjazdy na dni otwarte szkół, targi edukacyjne. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	Dyrektor, pedagog, doradca zawodowy	cały rok
		Szkoła realizuje projekty edukacyjne.	Realizacja zadań zawartych w planach projektów edukacyjnych i programach: „Domowi detektywi” – kl. V, „Strażnicy uśmiechu” – kl. I-VIII, „Na tropach historii nie tylko lokalnej” – kl. I-VIII. Program patriotyczny.	koordynatorzy projektów, nauczyciele realizujący projekty edukacyjne i programy	cały rok
		Przedszkolaki i uczniowie mają możliwość prezentowania swojego dorobku i odnoszą sukcesy w konkursach, przeglądach, zawodach.	Zorganizowanie Dnia Sportu i Profilaktyki.	nauczyciele wychowania fizycznego, M. Pietrasik, A. Wojnowska	VI 2019
			Konkursy, projekty zorganizowane przez wychowawców przedszkola.	wychowawcy przedszkola	cały rok
			Konkursy, warsztaty organizowane przez wychowawców świetlicy, np.: konkursy artystyczne.	wychowawcy świetlicy	cały rok

			Wydawanie gazetki szkolnej redagowanej przez uczniów we współpracy z Biblioteką Publiczną	A.Kucharczyk we współpracy z Biblioteką Publiczną	cały rok
			Program rozwoju czytelnictwa: - „Cała Polska czyta dzieciom” – grupy przedszkolne i oddziały „0”; - „Latawce czytelnicze” – klasy I-III.	nauczyciele, bibliotekarze, A.Kucharczyk wychowawcy	cały rok
			Konkurs plastyczny: „Św. Józef – kim dla mnie jest?”	I.Warmuz	IX 2018
			Konkurs plastyczny z języka angielskiego „Picture Dictionary”	nauczyciele j. angielskiego	V 2019
			Udział w konkursach kuratorskich dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum.	nauczyciele przedmiotu	wg harmonogramu
			Udział w konkursach, zawodach organizowanych przez inne szkoły, instytucje.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
13.	Promowanie zdolnego i pracowitego ucznia i przedszkolaka oraz promocja szkoły.	W szkole istnieje system nagradzania najlepszych uczniów.	Listy Gratulacyjne, dyplomy, pochwała Dyrektora na apelach, nagrody.	Dyrektor	cały rok
		Szkoła promuje sukcesy uczniów na terenie szkoły i gminy	Prezentacja osiągnięć na tablicy informacyjnej szkoły, stronie internetowej.	administrator strony, nauczyciele	cały rok
			Prezentacja osiągnięć w lokalnych mediach.	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
		W szkole docenia się pracę uczniów poprzez pochwały dla Rodziców.	Prezentacja osiągnięć podczas zebrań z rodzicami, apelu. Pisemne podziękowanie wręczone aktywnym Rodzicom na zakończenie nauki w szkole ich dzieci.	Dyrektor, wychowawcy	cały rok
		Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Przygotowanie folderu promującego szkołę.	A.Wojnowska, A.Kucharczyk, ksiądz J. Gawęda	V 2019

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA

CELE OPERACYJNE:

1. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki i Wychowania.
2. Stwarzanie warunków akcentujących podmiotowość ucznia i rozwijających jego odpowiedzialność za podejmowane działania.
3. Stworzenie warunków pełnej integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.	W szkole jest realizowany Program Wychowawczo – Profilaktyczny dostosowany do potrzeb przedszkolaków i uczniów każdego etapu kształcenia.	Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki.	pedagog szkolny, zespół profilaktyki i wychowania	cały rok
		Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.	Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym.	Wychowawcy	IX 2018
		W szkole działa system wszechstronnej pomocy skierowanej na rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Działalność zespołów wychowawczych.	Dyrektor, pedagog, logopeda, nauczyciele, wychowawcy, socjoterapeutka, psycholog, surdopedagog	Cały rok

			Systematyczne działania wspomagające rodziców, organizowanie spotkań wspierających, spotkania ze specjalistami, udostępnianie literatury fachowej.	pedagog, wychowawcy	Cały rok
			Kontynuowanie działań wychowawczych w celu poznania warunków do nauki dzieci w domach.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog	cały rok
		W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów.	Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniających bezpieczeństwo na przerwach.	Dyrektor, odpowiedzialni nauczyciele	cały rok
2.	Wzmocnienie działalności opiekuńczej szkoły.	Wychowawcy znają sytuację rodzinną przedszkolaków i uczniów.	Rozeznanie sytuacji materialnej, rodzinnej przedszkolaków i uczniów. Ścisła współpraca wychowawców, spotkania, wymiana informacji	pedagog, wychowawcy	cały rok
		Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia.	Współpraca z pedagogiem, Radą Rodziców, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, PCPR, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, samorządami, PPP, Sądem Rodzinnym.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
3.	Objęcie pomocą dzieci z rodzin ubogich, niewydolnych wychowawczo.	W szkole działa wszechstronny system pomocy materialnej skierowany do dzieci i rodziców.	Pomoc materialna, dożywianie. Współpraca z pedagogiem, Radą Rodziców, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, PCPR, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, samorządami, PPP.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	cały rok
4.	Szkoła zapewnia chętnym uczniom właściwe posiłki.	Posiłki są planowane zgodnie z normami i sporządzane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. oraz z zasadą dobrej praktyki.	Posiłki są planowane zgodnie z potrzebami rozwojowymi i normami żywieniowymi dzieci.	Dyrektor, intendent, kucharki	cały rok
			Wdrażanie przedszkolaków do samodzielnego i zdrowego komponowania posiłków.	Wychowawcy przedszkola	cały rok
		Prawidłowe dokumentowanie prowadzonego żywienia.	Prawidłowo prowadzona jest dokumentacja żywienia dzieci w szkole.	Dyrektor, kucharki, intendent	cały rok

5.	Szkoła zapewnia uczniom podręczniki ministerialne.	Wybór i zapewnienie uczniom darmowych podręczników do klasy I-VIII SP oraz III G.	Uczniowie kl. I-VIII SP oraz III G otrzymują darmowe podręczniki ministerialne.	Dyrektor	IX 2018
6.	Szkoła zapewnia właściwą opiekę dzieciom dowożonym.	Uczniowie dowożeni do szkoły mają zorganizowaną i zapewnioną właściwą opiekę.	Uczniowie dowożeni przed i po zajęciach przebywają w świetlicy szkolnej. Przejazd uczniów do szkoły i ze szkoły odbywa się pod opieką pomocy nauczycielskiej.	osoby odpowiedzialne, wychowawcy świetlicy	cały rok
7.	Świetlica szkolna jest przygotowana do zapewnienia opieki uczniom, w tym dzieciom młodszym.	Nauczyciele są przygotowani do sprawowania opieki nad uczniami klas I-VIII SP i Gimnazjum.	Wychowawcy świetlicy sprawują opiekę nad uczniami przebywającymi w świetlicy.	wychowawcy świetlicy	cały rok
8.	Stworzenie każdemu przedszkolakowi i uczniowi możliwości rozwoju jego zainteresowań.	Uczeń ma możliwość wszechstronnego rozwoju swoich zainteresowań.	Prowadzenie kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych realizowanych w ramach godzin nadobowiązkowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Udział dzieci przedszkolnych w zajęciach językowych (j. angielski).	nauczyciele j. angielskiego	cały rok
9.	Realizacja działań profilaktycznych.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają zakres działań profilaktycznych.	Dzień Sportu i Profilaktyki.	pedagog, A. Wojnowska, nauczyciele wychowania fizycznego	VI 2019
			Organizacja warsztatów profilaktycznych.	pedagog, nauczyciele	cały rok
			Udzielanie rodzicom i uczniom informacji o działaniach antydyskryminacyjnych.	pedagog, nauczyciele	cały rok
10.	Wspieranie bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli.	Uczniowie i nauczyciele czują się w szkole bezpiecznie.	Pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw. Monitoring terenu szkoły.	nauczyciele	cały rok

11.	Wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły.	Uczniowie znają i reprezentują właściwe postawy społeczne	Kształtowanie właściwych postaw uczniów w warunkach konkretnej rzeczywistości społecznej i cywilizacyjnej poprzez m.in. przygotowywanie apeli okolicznościowych.	nauczyciele	cały rok
			Wdrażanie do posługiwania się poprawną polszczyzną na wszystkich zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	nauczyciele	cały rok
12.	Kształtowanie postaw prospołecznych i samorządowych.	Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne.	Zorganizowanie kampanii wyborczej i wyborów do SU w Gimnazjum i Szkole Podstawowej.	J. Janicka, J. Kapusta	IX/X 2018
			Udział przedstawicieli uczniów w pracy Samorządu Uczniowskiego.	opiekunowie SU	cały rok
			Wizyta klas III G w Urzędzie Gminy, Sądzie Rejonowym i spotkanie z przedstawicielem policji – projekt: „Polskie sądownictwo”.	wychowawcy, I. Warmuz,	cały rok
			Włączanie się wszystkich uczniów w realizację zadań SU.	Opiekunowie SU	cały rok
	Propagowanie idei wolontariatu.	Uczeń jest kreatywny i twórczy, umie podejmować decyzje i ponosi odpowiedzialność za swoje działania.	Organizowanie zabaw, dyskotek i imprez integrujących całą społeczność szkolną.	Opiekunowie SU, wychowawcy klas	cały rok
			Walentynki. Walentynkowy Koncert Charytatywny: <i>Old Love Songs</i>	J. Janicka, J. Kapusta B. Kawaler, I. Brózda, R. Karpińska	II 2019
			<i>Pumpkin Day</i> – kl. I-III .	nauczyciele I-III, B. Kawaler, I. Brózda, R. Karpińska	XI 2018
			Działalność spółdzielni „Radość”.	I. Warmuz	cały rok

	Uczeń jest otwarty na potrzeby innych.	Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
		Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez różne instytucje (Góra grosza, WOŚP, Bieg na Golgotę, spotkanie seniorów, przyjęcie pielgrzymów, kiermasz kartek świątecznych, Bieguś Kalwaryjski, Bieg na Golgotę, zbiórka słodczy, Marzycielska Poczta, pozytywnie zakręcenie – zbiórka zakrętek).	M. Pietrasik, J. Kapusta, J. Janicka, nauczyciele wychowania fizycznego, I. Kondela, ks. J. Gawęda	cały rok
	Uczeń doskonali system samooceny.	Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami.	wychowawcy, Rzecznik Praw Ucznia	IX 2018
	Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.	Uczniowie znają prawa człowieka i dziecka.	wychowawcy, Rzecznik Praw Ucznia	cały rok
		Wybory Rzecznika Praw Ucznia.	opiekunowie SU SP i G	IX 2018
	Dzieci i rodzice znają tradycję i ceremoniał szkoły. Umacnianie tradycji szkolnych poprzez uczestnictwo w stałych uroczystościach i imprezach szkolnych.	Przygotowanie dekoracji na uroczystości szkolne.	odpowiedzialni nauczyciele	cały rok
		Bieg samarytański – „Śladami św. S. Kostki” – kl. IV-VII.	wychowawcy, I. Kondela, ks. J. Gawęda	IX 2018
		Europejski Dzień Języków Obcych – kl. IV-VIII oraz Gimnazjum	nauczyciele j. obcych	IX/X 2018
		Ślubowanie klas pierwszych.	SU, J. Kapusta, wychowawcy kl. I	X 2018
		Mikołajki.	SU, wychowawcy, J. Janicka, J. Kapusta	XII 2018
		Wigilia szkolna Gimnazjum i kl. VII – VIII SP, wigilia szkolna kl. I-VI.	SU, J. Janicka, J. Kapusta, wychowawcy	XII 2018
		Wieczór kolędowy.	I.Kondela, ks.J.Gawęda	I 2019
		Apel „Bezpieczne ferie” – kl. I-III.	wychowawcy	I 2019
		Dzień św. Patryka IV- VII.	B. Kawaler, I. Brózda, R.Karpińska	III 2019

			Róża dla Jezusa.	I.Kondela, ks. J. Gawęda	IV 2019
			Wieczór papieski.	I. Kondela, ks. J. Gawęda, wychowawcy kl. I-III	V 2019
			Premiera spektaklu.	J. Janicka, Z. Bednarz – Paduch, D. Targosz	V/VI 2019
			Zakończenie roku szkolnego: - kl. VII – VIII, III gimnazjum, - kl. 0-III, - przedszkole, - kl. IV- VI.	wychowawcy, M. Kurpiel wychowawcy wychowawca kl. VI, D. Sprada	VI 2019
13.	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.	Przedszkolak i uczeń ma możliwość realizacji oraz prezentacji swoich zdolności i zainteresowań artystycznych.	Poznawanie wartości moralnych i estetycznych przez uczestnictwo w kulturze.	Wychowawcy przedszkola i klas SP i G	cały rok
			Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych konkursach artystycznych, wystawki prac uczniowskich.	nauczyciel plastyki, muzyki, wychowawcy. świetlicy, wychowawcy. przedszkola	cały rok
			Okolicznościowe dekoracje szkoły.	wychowawcy świetlicy, I. Warmuz	cały rok
			Przedstawienia szkolne.	opiekunowie szkolnego teatru „Na przekór”, wyznaczeni nauczyciele	V2019
14.	Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.	W szkole realizowana jest tematyka proekologiczna.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	wychowawcy, R. Warmuz	IX 2018
			Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej, zbiórka surowców wtórnych.	wychowawcy, R. Warmuz	cały rok
			Obchody Dnia Ziemi.	R. Warmuz	IV 2019

		Uczniowie podejmują działania promujące ekologię i zdrowy styl życia.	Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Udział w konkursie „I ty możesz zostać ratownikiem”. Udział w programie „Szkoła promująca zdrowie”.	M. Pietrasik, I. Filek-Sikora, zespół do spraw promocji zdrowia	cały rok
		Szkoła dba o kulturę fizyczną uczniów.	Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy przedszkola i klas I-III	cały rok
			Udział w masowych imprezach rekreacyjnych na terenie gminy, np. „Bieg na Golgotę”, „Bieguś Kalwaryjski”	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok IV, VI 2019
			Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową.	E. Szyprowska	cały rok
15.	Kształtowanie postaw patriotycznych, dbanie o tradycje, poznawanie dziedzictwa narodowego i jego miejsca w kulturze europejskiej i światowej.	Realizacja programu patriotycznego: „ Wpadam do Przytkowic jak w centrum polszczyzny: tam się człowiek napije, nadyszy Ojczyzny ” - program patriotyczny realizowany w Zespole Szkół w Przytkowicach w setną rocznicę odzyskania niepodległości 2018/2019	Uczczenie rocznicy wybuchu II wojny Światowej. Złożenie kwiatów i zapalenie zniczy pod tablicą upamiętniającą poległych w czasie agresji niemieckiej.	R. Michalak, kl. III B	IX 2018
			79 rocznica ataku Związku Radzieckiego na Polskę i Dzień Sybiraka- prelekcja na godzinach wychowawczych. Zapalenie zniczy pod tablicą upamiętniającą poległych w czasie agresji sowieckiej.	wychowawcy R. Tatka, kl. III A	IX 2018
			Wycieczka klas III Gimnazjum do Państwowego Muzeum Auschwitz - Birkenau w Oświęcimiu.	R. Tatka, R. Warmuz, J. Kapusta, R. Michalak	IX/X 2018
			Wystawa plenerowa pamiątek związanych z drogą mieszkańców Przytkowic do niepodległości.	ks. J. Gawęda	IX 2018

		<p>Cykl działań obywatelskich - „Jestem patriotą i świadomym obywatelem”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurs plastyczny na temat współczesnego patriotyzmu i obywatelskiej postawy członka społeczności lokalnej, - działalność społeczna uczniów na rzecz najbliższej okolicy (porządkowanie opuszczonych grobów na cmentarzu parafialnym, dbałość o czystość najbliższej okolicy – zbieranie śmieci). 	<p>I. Warmuz</p> <p>J. Kapusta, R. Warmuz</p>	<p>IX 2018</p> <p>IX i X 2018r.</p>
		<p>Quest „Życie codzienne polskiego żołnierza” zajęcia plenerowe o charakterze warsztatowym dla klas II - VII pokazujące dolę żołnierza, czyli radości i smutki dnia codziennego polskiego żołnierza II Rzeczypospolitej.</p>	<p>J. Kapusta</p>	<p>X 2018</p>
		<p>Odsłonięcie pomnika – Wieczornica - Festiwal piosenki patriotycznej i niepodległościowej w wykonaniu dzieci i młodzieży – wieczornica niepodległościowa przygotowana dla środowiska lokalnego w ramach obchodów rocznicy niepodległości oraz poświęcenia pomnika upamiętniającego tę rocznicę.</p>	<p>D. Sprada, I. Kondela, D. Książek, ks. J. Gawęda</p>	<p>XI 2018</p>
		<p>Przedstawienie teatralne pt. „Wesele” - adaptacja dramatu Stanisława Wyspiańskiego z udziałem uczniów, absolwentów szkoły, nauczycieli i przedstawicieli społeczeństwa lokalnego wystawiona w Centrum Kultury w Kalwarii Zebrzydowskiej.</p>	<p>J. Janicka, J. Kapusta, M. Kuśmierz</p>	<p>XI 2018</p>

			Andrzejki z ortografią o tematyce patriotycznej.	Dyrektor, nauczyciele języka polskiego	XI 2018
			Projekt regionalny „Na tropie historii nie tylko lokalnej” – roczny projekt regionalny dla uczniów szkoły podstawowej .	J. Kapusta	cały rok
			Plenerowa impreza (piknik rodzinny) podsumowująca realizację programu patriotycznego, a w niej: - parada polskich bohaterów narodowych - prezentacja sylwetek wybitnych Polaków, którzy przyczynili się do odzyskania niepodległości, - polskie tańce narodowe – polonez (flash mob – wykonanie poloneza przez uczniów szkoły, nauczycieli i zgromadzonych mieszkańców wsi na boisku Orlik), - „Patriotyczna kuchnia, czyli potrawa biało -czerwona” - prezentacja i degustacja potraw polskich i kuchni regionalnej „w kolorze i smaku” biało – czerwonym, - Lip dub – prezentacja teledysku historycznego obrazującego działania podejmowane w ramach całorocznego programu i zarazem podsumowującego wydarzenia zmierzające do uczczenia szczególnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę.	I. Warmuz, J. Janicka, J. Kapusta, M. Pietrasik, A. Wojnowska, A. Nowak, ks. J. Gawęda, B. Chotowicki, M. Zwias	VI 2019

		Organizowane są spotkania, wycieczki, imprezy o charakterze patriotycznym. Realizowane są treści związane z regionalizmem i dziedzictwem narodowym.	Święto KEN - kl. 0 – III. Święto KEN - klasy IV-VIII SP i Gim – Talent dla nauczyciela	wychowawcy B.Kawaler, M.Zwias, J. Nowroth, ks. J. Gawęda, B. Chotowicki, D. Sprada	X 2017
			Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych.	I.Brózda	III 2019
			Rocznica Konstytucji 3 Maja I-III. Rocznica Konstytucji 3 Maja kl. IV-VII i Gimnazjum.	M. Kuśmierz, wychowawcy J. Nowroth, M. Pindelska	V 2019
			Poznanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością – Dzień Patrona Szkoły.	R. Karpińska, M. Pindelska	III 2019
16.	Wdrażanie uczniów i przedszkolaków do zdrowego odżywiania i do aktywnego spędzania wolnego czasu.	Uczeń rozumie znaczenie zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej.	Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, Nauczyciele biologii, R. Warmuz wychowawcy przedszkola,	cały rok
			Promocja zdrowej żywności.	R. Warmuz,	cały rok
			Program Szkoła Promująca Zdrowie.	M. Pietrasik, Zespół do spraw promocji zdrowia	cały rok
		Uczeń aktywnie spędza wolny czas.	Organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych sportowo – rekreacyjnych na terenie szkoły.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
			Udział uczniów w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole i na terenie gminy, powiatu.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
			Kontynuowanie nauki pływania wszystkich uczniów klas III SP.	wychowawcy klas III SP	cały rok
			Zorganizowanie wycieczki edukacyjnej.	U. Krzemień - Opyrczał	V 2019

			Zorganizowanie wyjazdu na zieloną szkołę.	M. Zwias, I. Kondela	V 2019
		Działalność Uczniowskiego Klubu Sportowego „Sokolik”	Kontynuowanie działalności istniejących sekcji w ramach UKS i tworzenie nowych.	Zarząd Klubu	cały rok
17.	Wzmacnianie integracyjnej misji placówki.	Dzieci ze specjalnymi potrzebami są akceptowane i rozumiane przez otoczenie.	Propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami.	pedagog, wychowawcy klas i przedszkola	cały rok
		Dzieci ze specjalnymi potrzebami uczestniczą we wszystkich działaniach szkoły.	Zapewnienie dzieciom z dysfunkcjami pomocy logopedy, pedagoga, psychologa i udziału w dodatkowych zajęciach sportowych w klasach O-III SP.	Dyrektor, logopeda, pedagog, psycholog, M. Zwias, J. Nowroth	cały rok
		Nauczyciele są poinformowani o specjalnych potrzebach wychowawczych przedszkolaków i uczniów z dysfunkcjami.	Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym. Spotkania Zespołu Wychowawczego	pedagog, logopeda, nauczyciele, specjaliści	cały rok
		Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym, propagowanie idei wolontariatu	Koordinacja działań uczniów wolontariuszy w szkole i na zewnątrz szkoły .	opiekunowie SU, Rada wolontariatu, ks.J.Gawęda, I. Kondela, M. Zwias, M. Pietrasik, wych.przedszkola	cały rok

BAZA SZKOŁY

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WYKORZYSTUJE DOSTĘPNE ZAPLECZE, W CELU ZAPEWNIENIA OPTYMALNYCH WARUNKÓW DLA EDUKACJI

CELE OPERACYJNE:

1. Wzbogacanie wyposażenia szkoły w pomoce i materiały niezbędne do prawidłowego procesu kształcenia.

2. Modernizowanie infrastruktury technicznej szkoły.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wzbogacanie i uzupełnianie wyposażenia przedszkola i szkoły w pomoce i materiały niezbędne do prawidłowego procesu kształcenia.	Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań wielofunkcyjnych.	Modernizacja sprzętu audiowizualnego. Wzbogacanie bazy multimedialnych programów. Doposażenie pracowni.	Dyrektor	cały rok
		Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną i wychowawczą.	Zakup potrzebnych pomocy dydaktycznych i sprzętów szkolnych.	Dyrektor	cały rok
2.	Doskonalenie metod zarządzania budżetem szkoły.	Finanse szkoły są dodatkowo zasilane przez sponsorów.	Pozyskiwanie sponsorów dla wzbogacenia księgozbioru, drobnych pomocy dydaktycznych.	Dyrektor, Rada Rodziców	cały rok
		Budżet szkoły jest prawidłowo skonstruowany.	Szczegółowe planowanie budżetu szkoły.	Dyrektor	VIII 2018
3.	Modernizowanie infrastruktury technicznej szkoły, wykonanie niezbędnych remontów i napraw.	Przedszkolaki, uczniowie i nauczyciele mają optymalne warunki do pracy.	Wymiana zniszczonych lamp w pomieszczeniach szkoły.	Dyrektor	w miarę posiadanych środków
			Wymiana zniszczonych podłóg w szkole.	Dyrektor	w miarę posiadanych środków
			Kontynuacja działań mających na celu termomodernizację szkoły wraz z wymianą rynien i pokrycia dachu.	Dyrektor	2018

			Odnawianie sal lekcyjnych.	Dyrektor	w miarę posiadanych środków
4.	Wzbogacanie i poprawa stanu zieleni wewnątrz i na zewnątrz szkoły.	Szkoła jest otoczona zadbaną, różnorodną szatą roślinną.	Opieka nad terenami zielonymi wokół szkoły.	pracownicy obsługi	cały rok
		Klasy, korytarze, teren wokół szkoły są ozdobione roślinami.	Opieka uczniów nad roślinnością w salach lekcyjnych i przyległych korytarzach.	wychowawcy, sprzątaczk	cały rok
			Program adaptacji zieleni wokół szkoły „Ogród”.	R. Warmuz	cały rok

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU PODTRZYMYWANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM I SZKOŁĄ

CELE OPERACYJNE:

1. Tworzenie życzliwej atmosfery wokół szkoły w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.
3. Doskonalenie współpracy z rodzicami.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami z terenu	Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.	Uaktualnienie strony internetowej.	D. Targosz	cały rok
			Kontynuacja i poszerzenie działalności dotyczącej promocji szkoły – folder promujący szkołę.	wyznaczeni nauczyciele	cały rok
			Spektakl „Wesele”.	wyznaczeni nauczyciele	XI 2018
			Wystawa plenerowa.	wyznaczeni nauczyciele	X 2018
			Odświeżenie pomnika, wieczornica.	wyznaczeni nauczyciele	XI 2018
			Wieczór kolędowy.	I. Kondela, ks. J. Gawęda	I 2019
			Spotkanie seniorów.	I. Kondela, ks. J. Gawęda	I 2019
			Wieczór Papieski.	I. Kondela, ks. J. Gawęda	IV 2019
			Piknik patriotyczny.	nauczyciele i pracownicy szkoły	VI 2019
			Działalność teatru „Na Przekór”.	wyznaczeni nauczyciele	cały rok
			Uczestniczenie w przeglądach organizowanych przez różne instytucje i podmioty z terenu gminy, powiatu, województwa, Polski.	wyznaczeni nauczyciele	cały rok
			Stały kontakt z pedagogicznymi poradniami specjalistycznymi.	pedagog	cały rok
			Współpraca z Policją.	Dyrektor, pedagog	cały rok

			Współpraca ze Strażą Pożarną.	Dyrektor, pedagog	cały rok
			Organizacja Gminnego Dyktanda dla przedstawicieli uczniów, nauczycieli, władz gminy.	Dyrektor, nauczyciele j. polskiego	XI 2018
2.	Włączanie rodziców w życie szkoły.	Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dzieci.	Organizowanie zebrań z rodzicami, rozmów indywidualnych, spotkania z pedagogiem.	Dyrektor, wychowawcy klas, wychowawcy przedszkola, Rodzice	cały rok
		Rodzice, uczniowie i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach.	Działalność Rady Rodziców.	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
			Angażowanie rodziców w uroczystości klasowe i szkolne. Organizowanie Opłatka, Pikniku patriotycznego.	Dyrektor, nauczyciele i Rada Rodziców	cały rok I, VI 2019